



منصة رواق للتعليم المفتوح

تقدم مادة بعنوان

مهارات التفكير

رواق

للمدرب الدكتور

صلاح صالح معمار

الأستاذ بجامعة طيبة والمدرّب الدولي لمهارات التفكير



مادة مهارات التفكير

الأسبوع

(٥)

مهارات التفكير الأساسية

المدرّب د. صلاح صالح معمار

مدرّب معتمد لمهارات التفكير



مواضيع الأسبوع

مهارة المقارنة

مهارة الملاحظة

مهارة التصنيف

مهارة ترتيب المفاهيم

مهارة التلخيص

مهارة الرأي والحقيقة

مهارة الاستنباط والاستقراء

مهارة وضع العناوين



مهارات التفكير الأساسية

مجموعة المهارات الضرورية اللازمة لأي عملية تفكير منطقية ، وتشتمل علي مهارات أساسية مثل (جمع ، حفظ ، تنظيم ، تحليل ، تقييم) المعلومات .

ومن المهارات الأساسية الهامة والتي سوف نأخذها في هذه الحلقة ما يلي :-

المقارنة	الملاحظة	التصنيف
ترتيب المفاهيم	التلخيص	الرأي والحقيقة
الاستنباط والاستقراء	وضع العناوين	



١ / مهارة المقارنة

مفهوم المهارة :-

القدرة علي تحديد أوجه الاتفاق ، وأوجه الاختلاف بين الأشياء المراد المقارنة بينها . وتتطلب المقارنة قدرة علي التحليل ، والتفسير ، والاستنتاج ، والربط ، والخروج بتعميمات يمكن تطبيقها على ظاهرات أخرى .

وللمقارنة أنواع وهي :-

- المقارنة المفتوحة : تصاغ الأسئلة بصورة يتشعب فيها التفكير .
- المقارنة المغلقة : تصاغ الأسئلة بصورة يتركز فيها التفكير علي جوانب محددة .

أهداف المهارة :-

- ١ . تنمية التفكير التباعدي لدى المتعلم .
- ٢ . القدرة على التفكير في الأشياء المحسوسة ، والأشياء المجردة .
- ٣ . مدخل أساسي لتنمية العقلية الناقدة .



تابع مهارة المقارنة

نشاط المهارة :-

من أهم وسائل المواصلات السيارة والطائرة ، الرجاء عمل مقارنة بينهما ؟

المقارنة المفتوحة

الطائرة

السيارة

بماذا يختلفان ؟



المقارنة المفتوحة

الطائرة

السيارة

بماذا يتفان ؟



النتيجة أو الخلاصة :



تابع مهارة المقارنة

المقارنة المغلقة

الطائرة

السيارة

بماذا يتفان ؟



من حيث

	السرعة	
	السعر	
	الحجم	



النتيجة أو الخلاصة :



٢ / مهارة الملاحظة

مفهوم المهارة :-

هي عملية تفكير تتضمن المشاهدة والمراقبة والإدراك ، وتقترن عادة بوجود سبب قوي أو هدف يستدعي تركيز الانتباه ودقة الملاحظة ، وهي بهذا المعنى ليست مجرد النظر إلى الأشياء الواقعة في مرمى أبصارنا أو سماع الأصوات الدائرة من حولنا .

وتعتبر البوابة الأساسية لبقية المهارات البحثية خاصة ، كالتفسير أو المقارنة أو التلخيص أو الاستنتاج أو اتخاذ القرار .

أهداف المهارة :-

- ١ . مفيدة في عمليات البحث لأنها بوابة أساسية لبقية المهارات البحثية .
- ٢ . تساعد على تنمية واستخدام الحواس الخمسة للفرد بشكل فعال .
- ٣ . المساعدة على معرفة مسببات الأمور .
- ٤ . تساعد على معرفة العلاقات بين الأشياء .



تابع مهارة الملاحظة

نشاط المهارة :-

اكتب ما لا يقل عن ثلاث خصائص تلاحظها في كل من الأشياء الآتية وفكر في إعطاء سبب واحد لكل منها :-

الأشياء	الخصائص	الأسباب
الكرسي	١-	
	٢-	
	٣-	
الكرة	١-	
	٢-	
	٣-	
القلم	١-	
	٢-	
	٣-	



٣ / مهارة التصنيف

مفهوم المهارة :-

وهي عملية تستهدف وضع الأشياء ضمن مجموعات وفق نظام معين في أذهاننا. وهناك عدة خطوات مقترحة تساعدنا في التصنيف وهي :-

- ١- معرفة وكتابة خصائص كل مفردة.
- ٢- اختيار خاصية لمفردة ما .
- ٣- البحث عن مفردة أخرى تشبه الأولى في خاصية أو أكثر .
- ٤- تحديد ماهية القاسم المشترك الذي يمكن اختياره كعنوان توضع تحته المفردتان اللتان تم اختيارهما .

- ٥- البحث عن جميع المفردات الأخرى التي يمكن إلحاقها بالمفردتين السابقتين ووضعها تحت العنوان نفسه ، ثم إعادة الخطوات من ٢ الى ٥ لتكوين مجموعات أخرى .
- ٧- تجزئة بعض العناوين بفصل بعض مفرداتها ووضعها تحت عناوين أخرى أكثر دقة ، أو دمج بعض العناوين حتى تتسع لمفردات أكثر ، ثم وضع المتفرقات في مجموعة مستقلة .

أهداف المهارة :-

- ١- تسهيل وتبسيط الدراسة.
- ٢- التنبؤ ببعض خصائص المكونات التصنيفية .
- ٣- سهولة استرجاع المعلومات .



تابع مهارة التصنيف

نشاط المهارة :-

صنف الآتي (الثعبان ، الفأر ، الحمامة ، الأسد)

المفردات التي تشبه هذه المفردة في الخاصية المختارة	تصنيف المتفرقات (معيار آخر للتصنيف)	المفردات التي تشبه هذه المفردة في الخاصية المختارة	اختار (معيار آخر للتصنيف)	المفردات التي تشبه هذه المفردة في الخاصية المختارة	اختار خاصية مميزة للمفردة (معيار للتصنيف)	اكتب خصائص كل مفردة	الأشياء المراد تصنيفها (المفردات)
							الثعبان
							الفأر
							الحمامة
							الأسد



٤ / مهارة ترتيب المفاهيم

مفهوم المهارة :-

وضع المفاهيم التي ترتبط فيما بينها بصورة أو بأخرى في سياق متتابع وفقاً لمعيار معين ، معيار الترتيب (الحجم ، الطول ، الزمن ، العمر ، الفعل ، التكلفة ، السرعة ،) .

و يجدر الانتباه إلى أن عملية الترتيب ليست بالسهولة التي قد تبدو للوهلة الأولى ، فهناك الكثير من المفاهيم والأشياء التي تجمعها علاقة أو خاصية ما ، ولكن الفروق في درجة الخاصية أو قوتها طفيفة إلى الحد الذي يصعب معه ترتيبها وفق هذه الخاصية ، وفي مثل هذه الحالة ينبغي عدم التسرع والبحث عن خاصية عامة مشتركة يمكن أن تكون الفروق بين المفاهيم بالنسبة لها أكثر وضوحاً .

أهداف المهارة :-

- ١ . تنظيم مدركاتنا بطريقة ذات معنى ودلالة وفق معايير معينة .
- ٢ . ملاحظة الفروق بين المفاهيم .



تابع مهارة ترتيب المفاهيم

نشاط المهارة :-

رتب الأشياء التالية حسب المعيار الموضح :-

(طائرة ، عربة يجرها حصان ، دراجة نارية ، دراجة هوائية ، شاحنة ، سيارة) .

من الأسرع إلى الأبطأ	من الأكثر حمولة إلى الأقل حمولة	من الأكثر استخداماً إلى الأقل استخداماً



٥/ مهارة التلخيص

مفهوم المهارة :-

إجمال المعلومات والتقاط الأفكار الهامة والرئيسية والتعبير عنها بإيجاز.
ومن خطوات تنفيذ هذه المهارة :-

- قراءة الموضوع قراءة أولية من أجل فهم المعنى الإجمالي
- التركيز على الأفكار الرئيسية في الموضوع
- وضع خط أو إشارة تحت كل فكرة هامة
- لخص الموضوع بأسلوبك الخاص
- استخدام الرسوم التوضيحية والبيانية كخرائط الذهن .

أهداف المهارة :-

١. مساعدة المتعلم على زيادة التركيز .
٢. التقاط الأفكار المهمة والرئيسية .
٣. اختصار الوقت والجهد .



تابع مهارة التلخيص

نشاط المهارة :-

أقرأ النص التالي ثم لخصه ثم ارسم الخريطة المعرفية للنص :-

الموهبة استعداد ينعم به الخالق سبحانه وتعالى على فئة قليلة من عباده تمكنهم إن وجدوا العناية والرعاية من التفوق والامتياز بشكل غير عادي في مجال أو أكثر من مجالات الحياة ، وقد أثبتت البحوث العلمية أن هناك نسبة ما بين ٢-٥ ٪ من الأفراد يمثلون المتفوقين والموهوبين ، حيث يبرز من بينهم صفوة العلماء والمفكرين والمصلحين والمبتكرين والمخترعين الذي اعتمدت الإنسانية منذ أقدم عصورها في تقدمها الحضاري على ما تنتجه أفكارهم وعقولهم من إبداعات واختراعات وإصلاحات .

وتبدأ الموهبة مع بداية الحياة كاستعداد كامن أو إمكانية محتملة تنمو وتتضح مع نمو وتطور الفرد في مراحل حياته الأولى ، إن وجدت البيئة الصالحة التي ترعى نموها وتتعهد بروزها إلى أن تصل إلى مرحلة تحقق الإنتاج والعمل ، وإن لم تجد الرعاية الكافية والبيئة المناسبة فإنها تضر وتضمحل وتضيع فائدتها على الفرد والمجتمع .

ولذلك فقد عيّنت المجتمعات المتقدمة بالاهتمام والتعرف على الموهوبين منذ طفولتهم وتقديم الرعاية المناسبة لهم فاستحدثت المقاييس والاختبارات والوسائل العلمية للكشف عنهم .



٦ / مهارة الرأي والحقيقة

مفهوم المهارة :-

الحقيقة : تصريح يمثل حدثا معيناً أو ظاهرة يمكن إثباتها بدليل .

الرأي : تصريح يمثل اعتقاد أو حكم قائله .

أهداف المهارة :-

التفريق بين الحقائق والآراء الشخصية .

زيادة القدرة على التمييز والتفحيص والتدقيق للأمور .



تابع مهارة الرأي والحقيقة

نشاط المهارة :-

- ١/ حدد الحقائق من الآراء في العبارات التالية بوضع (ح) للحقيقة و (ر) للرأي :-
- أ. السفر بالقطار أكثر راحة من السفر بالطائرة . ()
- ب. اخترع توماس أديسون آلة التصوير المتحركة وحسنت هذه الآلة من حياة الناس بدرجة كبيرة . ()
- ج. حاولت والدة محمد أن تقص شعره ليلة أمس . ()
- د. النمل حشرات تعيش في مجتمعات منظمة بدرجة عالية . ()

٢/ تمثل الصور التالية اختراعات أحدثت تغييراً كبيراً في أسلوب المعيشة ، وسببت الكثير من المشاكل في حياتنا اليومية . اكتب حقيقة واحدة عن التغيرات التي أحدثها هذا الاختراع ، ثم اكتب رأياً حول التغيرات والمشاكل ؟



حقيقة :

رأي :



حقيقة :

رأي :



٧ / مهارة الاستنباط والاستقراء

مفهوم المهارة :-

الاستنباط : القدرة على التوصل إلى نتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة طبقاً لقواعد وإجراءات منطقية محددة .

الاستقراء : تتبع الجزئيات من أجل الوصول إلى نتيجة كلية .

أهداف المهارة :-

١. تزييد من عمق المعلومات لدى المتعلم .
٢. الوصول إلى قواعد عامة ومعايير و محكات سليمة للأمر .



تابع مهارة الاستنباط والاستقراء

نشاط المهارة :-

حدد نوع الآتي هل هو استنباط أم استقراء ؟ .

النوع	الجملة
	(القرآن ، الإنجيل ، التوراة ، الزبور) من عند الله عز وجل ، والكتب السماوية من عند الله
	الخلية وحدة بناء في (جسم الإنسان ، جسم الحيوان ، جسم النبات) . الخلية وحدة بناء في الكائن الحي .
	كل ممنوع من الصرف لا ينون ، إبراهيم اسم ممنوع من الصرف ، إبراهيم اسم لا ينون .
	جميع الطيور تبيض ، النعام من الطيور ، إذن فالنعام يبيض .
	المجسمات لها ثلاثة أبعاد ، المكعب هو مجسم ، لذلك المكعب له ثلاثة أبعاد .
	النجوم أجسام مضيئة بذاتها ، الشمس واحد من هذه النجوم ، وهذا يعني أن الشمس مضيئة بذاتها .
	(الجري ، رمي الجلة ، رمي الرمح ، الوثب العالي) يقوي عضلات الجسم . ألعاب القوى تعمل على تقوية عضلات الجسم .



٨ / مهارة وضع العناوين

مفهوم المهارة :-

وضع عنوان أو أكثر لصور معينة أو مقال أو موقف يشرح فيه كامل الفكرة .

وهي من المهارات المهمة جداً والمتعة خاصة للأطفال ، لهذا كان من الضروري أن تكون كتب قصص الأطفال مليئة بالصور ، ولو كانت القصص بدون عنوان لكان الوضع أفضل وترك لكل طفل حرية وضع عنوان بحسب فهمه وما أدرك من القصة .

أهداف المهارة :-

- ١ . زيادة القدرة على الاختصار والتدقيق والملاحظة .
- ٢ . تطبيق عملي لفهم الموقف أو النص كاملاً .
- ٣ . الإبداع في كتابة عناوين جذابة وملفتة للقراء .



تابع مهارة وضع العناوين

نشاط المهارة :-

١ / أذكر عنوان مناسب لكل صورة من الصور التالية :-



.....

.....

٢ / اختر عنوان مناسب من بين الخيارات للصورة التالية :-

- التربية قبل التعليم .
- خير جليس في الزمان كتاب .
- أفضل طريقة للقراءة .





المشروع

**عند نهاية كل مهارة وضعنا نشاط المهارة
قم باختيار ثلاث مهارات من المهارات
السابقة وأجب عن ٣ أنشطة فقط ؟**