



منصة رواق للتعليم المفتوح

تقدم مادة بعنوان

مهارات التفكير

رواق

للمدرب الدكتور

صلاح صالح معمار

الأستاذ بجامعة طيبة والمدرب الدولي لمهارات التفكير

SALAH@MEEMAR.COM



مادة مهارات التفكير

الأسبوع السابع

(٨)

مهارات التفكير التحليلي

المدرّب د. صلاح صالح معمار

مدرّب معتمد لمهارات التفكير



مواضيع الأسبوع

مفهوم التفكير التحليلي

مهارات التفكير التحليلي

مفهوم التفكير التحليلي

عُرِّفَ **التفكير التحليلي** بأنه " القدرة على تحديد الفكرة أو المشكلة ، وتحليلها إلى مكوناتها ، وتنظيم المعلومات اللازمة لصنع القرار ، وبناء معيار للتقويم ووضع الاستنتاجات الملائمة "

كما عُرِّفت **مهارات التفكير التحليلي** بأنها " الطرق المختلفة التي يمكن عن طريقها تقسيم الشيء إلى أجزاء ، وبعد ذلك استخدام هذه الأجزاء لإدراك الشيء الأصلي أو أشياء أخرى. "



مهارات التفكير التحليلي

١	تحديد السمات والصفات والخواص
٢	إجراء الملاحظة
٣	التفرقة بين المتشابه والمختلف
٤	المقارنة والمقابلة
٥	التجميع والتبويب والتصنيف
٦	بناء المعيار
٧	ترتيب الأوليات والمتسلسلات
٨	إيجاد الأنماط
٩	التنبؤ والتوقع
١٠	تحديد السبب والنتيجة

ثقب يا أستاذ؟

في جيبك
10 دراهم , طاحن ليك 5..
ماذا في جيبك؟

عبيقا

الاستاذ

(١) تحديد السمات أو الصفات أو الخواص

أي القدرة على تحديد السمات العامة لعدة أشياء ، أو القدرة على استنباط الوصف الجامع ، أو القدرة على تحديد الصفات المميزة لشيء ما.

مثال : ماهي السمة العامة لمنصة رواق؟ وما هو الوصف الجامع لها؟ وما هي الصفة المميزة لها؟

نأسف لإزعاجكم

مشروع ازالة قشرة موز

تكلفة المشروع: 200 مليون

مدة العقد: حسب الظروف

المقاول: شركة فسادكو المحدودة

رابعة

rabea@alriyadh.com

www.alriyadh.com



(٢) إجراء الملاحظة

أي القدرة على اختيار الخواص والأدوات
والإجراءات الملائمة التي ترشد وتساعد
في عملية جمع المعلومات.

مثال : ماهي أهم التغيرات التي لاحظتها في آخر خمس سنوات
بوطنك؟



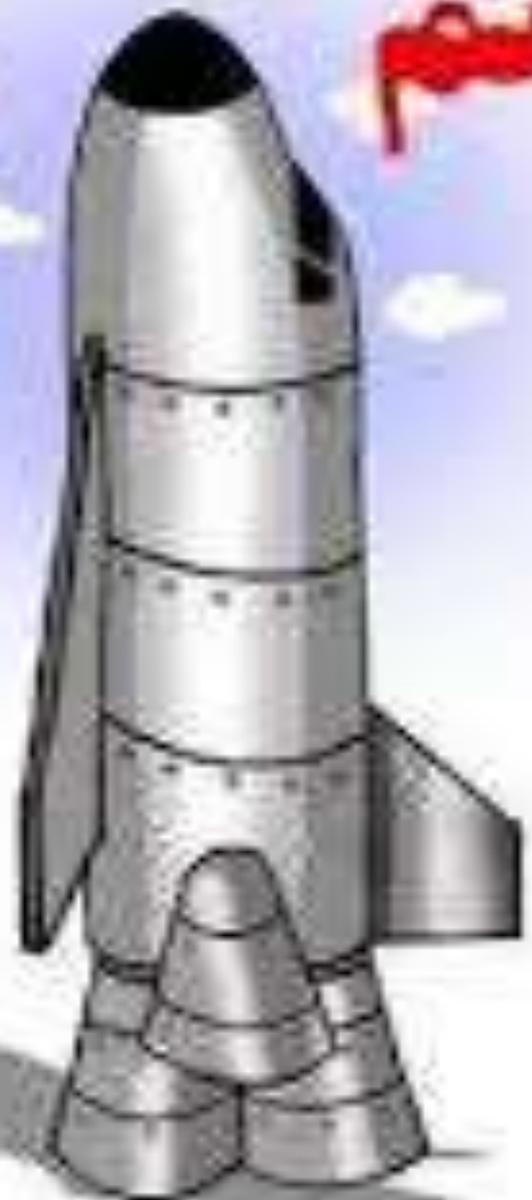
(٣) التفرقة بين المتشابه والمختلف

أي القدرة على تحديد أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين بعض الموضوعات أو الأفكار أو الأحداث . أو تحديد الأشياء المتشابهة والأشياء المختلفة ضمن مجال محدد.

مثال : ما هو وجه الشبه والاختلاف بين مديرك السابق ومديرك الحالي؟



نخسین



هضم



(٤) المقارنة والمقابلة

أي القدرة على المقارنة بين شخصين أو فكرتين من عدة زوايا.

مثال : قارن بين أداء الأشخاص الذين يلتحقون بدورات تدريبية والأشخاص الذين لا يلتحقون؟

يا يابو الحلال...
هذي موضة

حاسب البنطلون !!!..



(٥) التجميع والتبويب والتصنيف

أي القدرة على تصنيف العناصر المتشابهة في مجموعة بناء على سمات أو خصائص أساسية تم بناؤها مسبقاً.

مثال : صنف سلوكيات الطلاب حسب ردود فعلهم تجاه معلم ذو شخصية تسلطية ؟

بابا... ماما...
انا لبست الحجاب
زي ما طلبتوا.
باي ... باي.....



(٦) بناء المعيار

أي القدرة على تحديد المعايير الأكثر فائدة والتي يمكن استخدامها في تقييم بنود لأهميتها.

مثال : ما هي أهم المعايير للحكم على الشخص أنه لا يصلح كصديق ؟

ولع عود!

الجدد لله ما صار شي
في البلاك بوري



(٧) الترتيب ووضع الأولويات والمتسلسلات

أي القدرة على وضع البنود والأحداث في تسلسل هرمي بناء على قيم نوعية ، أو ترتيب أحداث معينة زمنياً.

مثال : ماهي أهم ثلاث أولويات سوف تقوم بها خلال الشهر الحالي ؟

عندنا!



صاظمي حامد
sati99@gmail.com

عندهم



(٨) إيجاد الأنماط

أي القدرة على التعرف على الفروق
الخاصة بين اثنين أو أكثر من الخصائص
في علاقة تؤدي الى نسق مكرر .

مثال : ما هو النمط السائد في تعامل طلاب الجامعة مع الكتاب
الأكاديمي ؟

لو سمحت... مالكم استفسار؟

(الحلاق) هناك...
آخر الشارع يمينه !!؟؟



(٩) التنبؤ والتوقع

أي القدرة على استخدام المعرفة النمطية ،
والمقارنة ، والتباين ، والعلاقات المحددة في
تحديد أو توقع أحداث مشابهة في المستقبل .

مثال : ماهي توقعاتك لنفسك خلال العشر سنوات القادمة
ولماذا ؟



صناعة عربية %50



صناعة عربية %100



(١٠) تحديد السبب والنتيجة

أي القدرة على تحديد الاسباب أو النتائج الأكثر قوة ، لأفعال وأحداث سابقة .

مثال : لماذا تم إقرار نظام الحدود بين الدول وماهي النتائج المتوقعة لهذا القرار ؟

المشروع

لقد وضعنا لكم ١٠ مهارات للتفكير التحليلي
و عند كل مهارة وضعنا مثال غير مجاب
عليه، المطلوب منك هو اختيار ٣ مهارات
على الأقل والإجابة على الأمثلة الخاص بها .